

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Конспект НОД по ФЭМП. Число и цифра 7.  
Подготовительная группа.**

Подготовил:  
Троман Д.Д  
Воспитатель

с.Перегребное

**Цель:** знакомство с цифрой 7 и составом числа 7 из двух меньших.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить с числом и цифрой 7;

Учить детей составлять число 7 из двух меньших чисел;

Закреплять названия дней недели;

Упражнять в счёте, учить называть «соседей» названных чисел.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление;

**Воспитывающие:**

Воспитывать желание помогать друг другу, работать в группах.

## Ход НОД

### 1. Меняем день недели.

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера?
- Какой будет завтра?
- Какой по счёту четверг?
- Какой по счёту воскресенье?
- Сколько дней в неделе?

Ребята, оказывается число 7 считается волшебным. Как вы думаете - почему?

### 2. Отгадайте загадки

1. В тесном небе звёздной ночью

Я нашёл семь ярких точек.

Семь горящих глаз нашёл,

Называется ковшом и Медведицей зовут.

*(в созвездии Большой Медведицы 7 звёзд)*

2. Над лесами, над рекой

Семицветный мост дугой.

Если б мог я встать на мост,

Я б рукой достал до звёзд.

*(в радуге 7 цветов)*

3. Очень дружно мы живём

В доме добром всемером:

Папа, мама, братья, я-

Это все моя семья!

*(сколько в семье человек? Раньше считали, что в семье должно быть 7 человек).*

**О чем все эти загадки? Что в них общего?**

### 3. - До нас дошли и пословицы, и поговорки с числами 7. Кто знает?

*(«Семь бед – один ответ», «Семеро одного не ждут», «Семь раз отмерь – один отрежь»).*

- Часто и в сказках встречается это число. В каких?

*(«Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов»)*

#### 4. Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять, *(шагаем на месте)*

Все умеем мы считать. *(прыгаем)*

Раз! Подняться потянуться *(выполняют подтягивание)*

Два! Согнуться, разогнуться *(наклоны)*

Три! В ладоши три хлопка

Головою три кивка *(движение головой)*

На четыре- руки шире. *(движение руками)*

Пять- руками помогать. *(махи руками)*

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопают руками)*

Топаем ногами.

Раз,                    два,                    три,                    четыре,                    пять, *(прыжки)*

Хлопаем руками.

**5. - На столах лежат листочки и карандаши, как вы думаете, что мы будем делать?** *(графический диктант, рисовать по клеточкам).*

3 клеточки вправо, 3 клеточки наискосок влево вниз.

На какую цифру похоже?

- Это цифра **7**. Как мы её написали? Сверху вниз.

- Напишите строчку красивых семёрок, через клеточку.

#### 6. Обращаем внимание на экран.

*(на экране числовой ряд 1 2 3 4 5 6 8)*

**1 2 3 4 5 6 8**

- Все числа на месте?

- Какого числа не хватает? (7)

- Куда его поставить?

- Что вы можете сказать о числе 7? *(стоит между 6 и 8).*

#### 7. А теперь самое интересное, мы будем решать задачи.

##### Задачи:

1. Я нашел в дупле у белки

6 лесных орешков мелких.

Да ещё 1 лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки посчитай-ка!

Сколько орешков у белки?

2. Пять синиц на ветку сели,

К ним две галки прилетели.

Сосчитайте быстро детки,

Сколько птиц сидит на ветке?

3. Ветер дунул – 4 листочка с дерева опали

А потом ещё 3 пали.

Кто их может сосчитать?

- Есть ли ещё примеры на сложение двух чисел, чтобы получилось **число 7**?

- Допишите их

### **8. Пальчиковая игра. Дружба.**

Дружат в нашей группе Пальцы обеих рук ритмично

Девочки и мальчики. соединить в замок.

Маленькие пальчики, пошевелить пальчиками.

1, 2, 3, 4, 5. Пальцы обеих рук касаются друг друга.

1, 2, 3, 4, 5. Поочередное касание пальцев.

Мы закончили считать. Руки вниз, встряхнуть руками.